Информация об описании адаптированных образовательных программ

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития варианты 7.1 и 7.2. (далее - АООП ООО)**

Одной из важнейших задач МКОУ СОШ с.п.Псыкод » (ОО) является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, что является неотъемлемым условием их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития варианты 7.1 и 7.2. (далее - АООП ООО)

 Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. В спорных случаях (вариант 7.1 или 7.2) на момент поступления ребёнка в школу следует рекомендовать более сложную образовательную среду (вариант 7.1). В случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов в течение года, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на вариант 7.2.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

 АООП ООО- локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, планируемые результаты освоения АООП ООО обучающимися с задержкой психического развития, а также условия реализации данной программы.

АООП ООО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом специфики обучающихся с задержкой психического развития.

2**.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ СОШ с.п.Псыкод** (далее − АООП НОО (вариант 7.2)) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную  адаптацию.

**Цель**реализации АООП НОО (вариант 7.2) обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее − ОВЗ) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО (вариант 7.2) предусматривает решение следующих основных **задач:**

* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* достижение планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 7.2) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР;
* минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО (вариант 7.2);
* обеспечение доступности получения начального общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др., с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР заложены *дифференцированный*и *деятельностный****подходы*.**

**3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Псыкод (далее АОП ООО) для слабовидящего обучающегося** направлена на формирование у него общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно¬эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно -нравственными и социокультурными ценностями.

АОП ООО разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. (п. 4 ст. 79);

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

-Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
* ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598;

- локальными актами МКОУ СОШ с.п.Псыкод, регламентирующими организацию обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- Уставом МКОУ СОШ с.п.Псыкод

АОП ООО отвечает образовательным потребностям и запросам участников образовательных отношений.

Нормативный срок адаптированной программы - 5 лет

**Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** — это образовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МКОУ СОШ С.п.Псыкод разработана в соответствии со статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; Федеральный закон от 24.11.2013 г. № 185-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта...» начального общего образовании с ограниченными возможностями здоровья

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

-Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Примерная адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями. Одобрено 22.декабря 2015г.№ 4 /15.

 Устава МКОУ СОШ с.п.Псыкод

С учетом специфики работы школы АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается МКОУ СОШ с.п.Псыкод в соответствии со Стандартом и с учетом Примерной АООП с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет), для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью