

Къэбэрдей- Балькъэр республикэм Аруан кудейм и
щытыгъ администратцэ щыныгъэмкIэ
муниципальнэ къэзонэ ГуэхушIапIэ с.п.Псыкуэд
къуажэм и
«Курьт еджапIэ»



Къабарты-Малкъар республиканы Аруан
районуну администрациясы орта билим
берген муниципал казна учреждения
с.п.Псыкуду «Орта билим школу» Урван
району КМР

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод»
Урванского муниципального района КБР**

361303, КБР, с.п.Псыкод ул.Ленина, 1
Электронная почта - sochpsikod@mail.ru

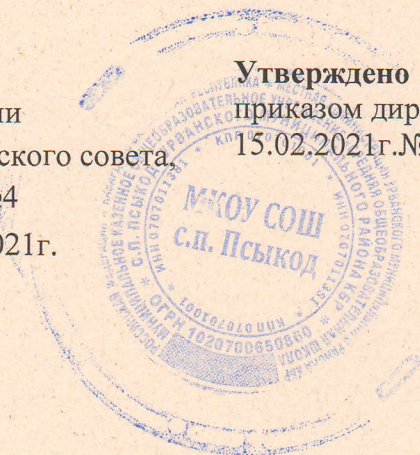
Телефон(886635) 4-10-35
Адрес сайта - <http://www.psykod.ru/>

Согласовано с:
Управляющим
советом, протокол №6
от 14.02.2021г.;
Советом родителей,
протокол №3
от 14.02.2021г.;
Советом учащихся,
протокол №3 от 14.02.2021г.;

Принято
на заседании
педагогического совета,
протокол №4
от 14.02.2021г.

Утверждено

приказом директора от
15.02.2021г. №25-ОД



**Положение
об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской
этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании

в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказом №373, 17.12.2010 приказом № 1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», Письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе.

1.3. Основной формой организации учебного процесса в 4,5 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок-концерт, урок-диспут, урок-спектакль, урок-викторина, защита проектов по итогам полугодий ит.д.).

1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей:

«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Занятия по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. **Цель системы оценивания учебных достижений**— определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. **Задачи системы оценивания учебных достижений:**

— получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе.

— Продумывание способа проверки знаний обучающихся.

4. Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

- 4.1. Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- 4.2. Гибкость, вариативность—предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- 4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся—контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4класса в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и 5класса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР обучающиеся должны:

- Осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициями преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
 - уметь работать с различными источниками информации;
 - участвовать в диспутах.

5.1.Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

- 5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.
- 5.1.2. Используется безотметочная система оценивания.
- 5.1.3. Одна из форм работы - использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.
- 5.1.4. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем

учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик

учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение(или не достижение)предполагаемых результатов.

5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является– защита проекта

6. Ведение документации.

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса без выставления отметок.

6.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По комплексному курсу составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

7. Работа с родителями.

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР.