

**1. Общие положения.**

### 1.1. Настоящее Положение о Порядке проведения самообследования (далее - Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы» с.п.Псыкод (далее –МКОУ СОШ с.п. Псыкод) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и определяет порядок, сроки и форму проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению.

1.2.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3.Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся администрацией **МКОУ СОШ с.п. Псыкод**, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Порядок проведения самообследования.**

2.1.Самообследование проводится в **ОУ** ежегодно и включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
* организация и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение и принятие отчета на Педагогическом совете.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления  **МКОУ СОШ с.п. Псыкод**;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**3. Сроки и форма проведения самообследования.**

3.1. На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация

аналитического и диагностического материала, обучение и

консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности **МКОУ СОШ с.п. Псыкод**.

3.2. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника ОУ, образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества (в течение учебного года).

3.3 Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ОУ.

3.4. На основе полученных по состоянию на 1 августа текущего года данных формируется отчет о результатах самообследования, который рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается директором и заверяется печатью ОУ.

**4. Процедура самообследования.**

4.1. Подготовка самообследования:

* принятие решения о самообследовании;
* определение модели самообследования, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
* техническое обеспечение;
* распределение ответственности, постановка задач, создание рабочей группы;
* проведение обучения, совещаний и т.п.;
* подготовка анкет, бланков.

4.2. Проведение самообследования:

* сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
* сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и т.п.;
* заполнение таблиц;
* применение методов анализа и обобщения;
* окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3.Обработка и использование материалов самообследования:

* статистическая обработка данных;
* графическое представление части материалов;
* качественная интерпретация количественных данных;
* обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете ОУ.

4.4. Структура отчета о результатах самообследования:

1. ***Аналитическая часть.***

* Общие сведения о ОУ.
* Система управления ОУ.
* Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
* Качество кадрового обеспечения.
* Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
* Качество материально-технической базы.
* Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ***Результаты анализа показателей деятельности ОУ****, подлежащей самообследованию.*

**5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования.**

5.1. Для проведения самообследования привлекаются заведующая, административные работники, педагогические работники, медицинские работники, главный бухгалтер, родители воспитанников.

5.2. Состав рабочей группы по проведению самообследования и формированию отчета определяется приказом директора **МКОУ СОШ**

**с.п. Псыкод**.

**6. Обеспечение открытости и доступности информации**

6.1. Отчет о результатах самообследования ОУ размещается в информационно-телекоммуникационых сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

|  |
| --- |
| Вступает в силу: 2 марта 2014 г.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" |
| **Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г.**  **Регистрационный N 31135**  В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), **приказываю:**  Утвердить:  показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 1);  показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 2);  показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 3);  показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение N 4);  показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение N 5);  показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение N 6).  **Министр Д. Ливанов** |

