**Аннотация к рабочей программе по истории, 5 класс (ФГОС ООО)**

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта, основного общего

образования; примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы:

проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения), авторской

программы по истории Древнего мира. 5 класс. Е.Н. Сорокиной (М.: ВАКО. 2014. – 48

с.).

Программа ориентирована на **учебник:** А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.

Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2015

. – 303 с.

Цель и задачи курса ориентированы на ***цель обучения истории*** заложенной в

рамках федерального государственного образовательного стандарта **(**основного) общего

образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности

школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных

приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в

целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной

деятельности.

**Цель** курса:

Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода

Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории

мировой цивилизации.

**Задачи** изучения курса «Древний мир» в 5 классе:

***В области формирования предметных компетенций:***

Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой,

экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и

политического строя;

Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых

необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления,

законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в

частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);

Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и

персоналий эпохи Древнего мира;

Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших

обществ Европы и Азии.

***В области формирования метапредметных компетенций:***

Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно

овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных

источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь

принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;

Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия

в грппе;

Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской.

***В области формирования личностных компетенций:***

Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной,

культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах,

персоналиях Античности;

Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на

примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре,

политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для

понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в

условиях современного поликультурного общества.

**Формы контроля.**

Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей,**

**промежуточной и итоговой аттестации:** *практические задания, рефераты,*

*проекты, эссе, тесты, коллоквиумы* и *обобщающие уроки*.

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и

различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими

источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом

учебника, и т.д.

Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков,

нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися

проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые

позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный

контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно-

исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и

семинаров.

В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему

пройденному материалу.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год, включая

2 резервных часа. Программа рассчитана на 68 часов. Объѐм часов учебной нагрузки,

отведѐнных на освоение рабочей программы, определѐн учебным планом МАОУ «СОШ

№76» г. Северска и соответствует Базисному учебному плану РФ.

Программа содержит 60 тем, а так же тему «Счѐт лет в истории», для изучения которой

обязательно требуется отдельный урок. Кроме того, отдельный урок составляет

«Введение». Остающиеся 6 учебных часов отводятся на повторение пройденного и

контроль знаний учащихся по следующей схеме: 1 час – на повторение раздела I, 2 часа –

на повторение раздела II, 1 час – на повторение раздела III, 2 часа – на повторение раздела

IV и итоговое повторение

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: «Просвещение» 2011 г. (Стандарты второго поколения);

Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы: предметная линия учебников «Сферы» - / В.И. Уколова, В.А Ведюшкин,Д.Ю.Бовыкин и др.- М.: Просвещение, 2014.(Стандарты второго поколения).

Рабочаяпрограмма к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова,

К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразователь-

ных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник»,

2015. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

***Учебники «История» 6 клас****с*.

1. История. Средние века. 6кл./ В.А.Ведюшкин, В.И. Уколова,– М.: Просвещение, 2015.
2. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6кл./Е.В.Пчелов, П.В.Лукин,– М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество часов по рабочему плану: всего 70 час; в неделю: 2 час. Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе, вошли в историю современной цивилизации. Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории (2004г), примерной программой основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программой "История России c древнейших времен до конца 18 века. 6-7 кл." Пчелова Е.В. – М.: «Русское слово», 2004г.

**УМК:**

1. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа; «Веди-принт», 2007г.

2. Пчелов Е.В.История России: XVI – XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – М.: « Русское слово»2005г.

3. Д.А.Фадеева: учебно-методические материалы по истории России с древнеших времен до конца 16 века: пособие для учителя/ М.: Русское слово,2003г

Учебная рабочая программа в 7-м классе реализуются в рамках двух курсов истории, которые изучаются последовательно: сначала "Новая история", затем "История России".

**Цели курса**: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

 о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;

 должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;

 приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;

 анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;

 научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

 уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

**Рабочая программа состоит из следующих разделов**: пояснительная записка, требования к уровню подготовки, содержание предмета, календарно-тематический план, источники информации и средства обучения.

**Содержание программы** включает следующие разделы:

Курс «Новая история зарубежных стран» состоит из 7 разделов:

1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий

2. Европейские государства в 16-17вв. Реформация. Утверждение абсолютизма

3. Первые буржуазные революции. Английская революция в 17 веке

4. Культура стран Европы в16-17 вв.

5. Европа в 18 веке. На заре индустриальной цивилизации. Идеи и политика

6. Рождение Американского государства

7. Страны Востока в 16-17 вв.

Курс «История России в 16 века – 18 веках» состоит из 5 разделов:

1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время

2. Россия в XVII веке Россия при первых Романовых

3. Эпоха реформ Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

4. Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

5. Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век Екатерины Великой.

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю, всего за год – 70 часов.

Программой предусмотрено проведение: 3 уроков повторения, 2 уроков итог. повторения.

**Форма промежуточной аттестации:** итоговое тестирование

Рабочая программа по Всеобщей истории, 8 класс составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом авторской программой предметной линии учебников Всеобщая история «История Нового времени 1800-1900», 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; ; под редакцией А.А. Искендерова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. -304с.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции непрерывного исторического образования, которая является важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения. Концепция исторического образования строится на основе единства задач обучения и воспитания. Преподавание интегрированного курса строится на основе синхронно-параллельного изучения всемирной истории и истории России. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации личности. Программа обеспечивает развитие и формирование универсальных учебных действий, направленных на формирование гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом– 68 часов (2 ч в неделю) в 8 классе. Где на предмет «История России» отводится 40 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 28 часов

Учебник: «История Нового времени 1800-1900» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; ; под редакцией А.А. Искендерова.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. -304с.

Рабочая программа по Всеобщей истории, 9 класс составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом МБОУ «Губинская СОШ», авторской программой Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение,

Курс «Всеобщая и новейшая история зарубежных стран» в 9 классе является логическим продолжением курса «История Нового времени XVI-начало XX вв.». В основу курса положен комплексный подход в изложении истории.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Главной целью реализации данной программы является обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне, подготовка к участию в олимпиадах разных уровней.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Историческое образование способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом – 68 часов (2 ч в неделю) в 9 классе. Где на предмет «История России» отводится 44 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 24 часа

Учебник: Сороко-Цюпа О.С., СорокоЦюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл./ учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2017.-317 с.

Рабочая программа по истории 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы по истории для общеобразовательных учреждений: В.А. Никонов, С.В. Девятов. «Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века» / Под ред. Чубарьяна А.О. 8-е изд. М.: Просвещение, 2013. – 367 с., для реализации в I полугодии и История. История России. 1914г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.1.1914-1945/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М:. ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 312 с., для реализации во II полугодии.

Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 час в неделю (34 недели в учебном году). Срок реализации программы - 1 год,

Включает в себя:

контрольных работ - 3

практических работ - 2

творческие работы - 2

Данный курс рассчитан на 68 учебных часов. Учебник Уколова В.И., Ревякин А.В. «Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века» состоит из 5 глав, в каждой главе 6-8 параграфов. Учебник История. История России. 1914г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.1.1914-1945/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова состоит из 3 разделов, в каждом разделе 7-12 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на практические работы по курсу. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника в качестве подготовки к творческим работам.

**Основными образовательными задачами курса являются:**

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;

Срок реализации программы – 2018/2019 учебный год.

Разработчик: учитель истории и обществознания Герасименко Р.Р.

Рабочая программа по истории России, 11класс составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана а так же учебным планом МБОУ «Губинская СОШ»,на основе авторской программы Н.С. Борисова, А.А. Левандовского «История России XX- начало XXI в».Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» и «Методические рекомендации. Пособие для учителя» Ю. А. Щетинова, Л. В. Жуковой. Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России.При этом авторы руководствуются следующими*основополагающими принципами:* включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Губинская СОШ» – 68 часов (2 ч в неделю) в 11 классе. Где на предмет «История России» отводится 44 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 24 часов

Учебники:

1) А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» для 11 класса