**Аннотация к программе по математике 5-6 классы**

 Программа учебного курса по математике для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; примерной программой по математике основного общего образования, авторскими программами: Математика: программы: 5-9 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. М.: Вентана-Граф, 2013г.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016г.

 Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016г.

 На изучение математики в 5 и 6 классах согласно Федеральному Базисному учебному образовательному плану отводится 5 учебных часов в неделю, 175 часов в год.

 Рабочая программа рассчитана на 350 часов.

 При обучении предполагается использование различных форм ра­боты: коллективной, индивидуальной, групповой, письменной, устной, самостоятельной, проектной и исследовательской. Реализация данной программы способствует внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**по ФГОС ООО**

**Рабочая программа по математике для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

 - сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

 - примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

**На реализацию программы необходимо** 312 часов за 3 года обучения (105 часов – в 7 классе, 105 часов – в 8 классе, 102 часа – в 9 классе) из расчёта 3 часа в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по математике для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова «Алгебра» для 7,8,9 классов).

**Рабочая программа направлена на:**

 **- формирование ответственного отношения к учению.**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

 **- умение устанавливать причинно-следственные связи.**

Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

 **- формирование коммуникативной компетентности.**

Общение и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

 **- развитие интеллектуальных и творческих способностей.**

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач.

 **- умение применять изученные понятия.**

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* тестовые задания;
* зачёт;
* контрольная работа;
* итоговая контрольная работа;
* фронтальный опрос;
* самостоятельная работа;
* доклады;
* математический диктант.

**Рабочая программа по математике для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы**: **пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»**

**Аннотация к рабочей программе по Алгебре и начала математического анализа 10-11 класс**.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» для 10-11 классов составлена на основе:

• Авторская программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 С.М.Никольский и др. программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. / сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2009 г.

**Цели и задачи программы**

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

* построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
* выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
* самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
* проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
* самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Срок реализации программы 2 года.

**Место предмета в учебном плане.**

«Алгебра и начала математического анализа» в старшей школе *изучается* с 10 по 11класс. Общееколичество времени на два года обучения по программесоставляет 204 часа.Общая нагрузка в

каждом году обучения - 34 учебных недели, а недельная нагрузка составляет 3 часа.

**Методическая литература**

1. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый и профил.уровни /[С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – М.: «Просвещение», 2014 год . – 431 с.
2. Алгебра и начала анализа: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый и профил.уровни /[С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 6-е изд. – М.: «Просвещение», 2007 год . – 448 с.
3. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10 класса. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с (эл. вариант)
4. Потапов М.К., ШевкинА.В.Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 11 класса. 2-е изд. - М.: 2008. - 189 с. (эл.вариант)