**Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 класс (ФГОС)**

Рабочие программы составлены на основе следующих нормативных документов: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17.12. 2010 №1897) • Основной образовательной программы основного общего образования ; • Положения о рабочей программеМКОУ СОШ с.п. Псыкод; -Рабочие программы по географии Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы под редакцией А.И.Алексеева, М., «Просвещение» 2019г. • Учебного плана МАОУ «СОШ» п.Шимск на 2019-2020 учебный год; • Федерального перечня учебников. Программы предусматривают использование линии УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева: учебник А.И.Алекссев, Е.К.Липкина

География 5-6 классы М, Просвещение 2019г. учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина

География 7 класс, М., Просвещение 2019г. учебник Коринска, В.В.Николина, Е.К.Липкина

География 8 класс М., Просвещение 2018г. учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина

География 9 класс М., Просвещение 2018г. Целями изучения географии являются: – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его раз вития с учѐтом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических про цессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира; – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географичес кого пространства для жизни на Земле; – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-ком муникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проб лем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; – всестороннее изучение географии России, включая различные виды еѐ географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практичес кой деятельности; – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Место предмета в учебном плане. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, 68 ч (2 ч в неделю) в 7классе, в 8 классе и в 9 классе.

География. 10-11 класс. Рабочая программа к учебникам 10 и 11 классов, авторы: Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина« География. Современный мир», Москва, «Просвещение» 2014 г., создана на основе методического пособия Н.О. Верещагина, В.Д. Сухорукова « География. Поурочные разработки», Москва, «Просвещение», 2011 г. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основные цели:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, экологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и экономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

 • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Задачи: 1.Обучить и воспитать гражданина, обладающего необходимым уровнем географических знаний, способного анализировать и оценивать многообразие современного мира, готового к межэтническому и межкультурному взаимодействию, к осознанному выбору профессии, к будущей работе на благо своей страны. 2.Сформировать умения самостоятельно работать с информацией разных видов в условиях современной высокотехнологической коммуникационной среды, сформулировать навыки исследовательской и проектной деятельности. 3.Обеспечить личностную социальную успешность сегодняшних школьников в настоящем и будущем.