**Анализ**

 **результатов ГИА учащихся МКОУ СОШ с.п.Псыкод за 2022 г.**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11классах школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1.Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2.Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык , математика, география, обществознание) ; в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень- 2 выпускника, математика базовый уровень-2выпускника, физика-1 выпускник).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9-х классах обучалось 22 выпускника. Все были допущены к итоговой аттестации. Упешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 21 обучающихся. Трое удалены с экзамена по математике. В дополнительный период они преодолели порог и выполнили работу на «3»

**Анализ итогов ОГЭ**

 **Русский язык.**

 7 июня 2022 года выпускники 9 класса приняли участие в ГИА по русскому языку в формате ОГЭ.

В ГИА участвовали 21 учащихся из 22, 1 ученик сдавал ГВЭ.

Не преодолел минимальный порог –1

 На «5»- 5

 «4»- 4+1(ГВЭ)

 «3»- 11

 «2»- 1

Качество: 43%

Успеваемость – 95,24%

Средний балл – 3,62

**Математика**

В ГИА участвовали 21 учащихся из 22, 1 ученик сдавал ГВЭ.

Из 21 трое удалены

На «5»- 2

 «4»- 7+1 (ГВЭ)

 «3»- 9

 «2»- 0

Качество: 52.6%

Успеваемость – 86.4%

Средний балл – 3,62

**География.**

В ГИА участвовали 21 учащихся.

На «5»- 4

 «4»- 10

 «3»- 9

 «2»- 0

Качество: 66.6%

Успеваемость –100%

Средний балл – 4.2

**Обществознание**

В ГИА участвовали 21 учащихся.

На «5»- 4

 «4»- 10

 «3»- 9

 «2»- 0

Качество: 66.6%

Успеваемость –100%

Средний балл – 3,62

Результаты ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ СОШ с.п.Псыкод | 2019 | 2020-не сдавали | 2021 | 2022 |
|  | участников | ср.оценка | участников | ср.оценка | участников | ср.оценка | участников | ср.оценка |
| Математика | 26 | 3,7 | - | - | 13 | 3,4 | 21 | 3,62 |
| Русский язык | 26 | 3,4 | - | - | 13 | 4,07 | 21 | 3,62 |
| Обществознание | 3 | 3,3 | - | - | - | - | 21 | 3,62 |
| Биология | 24 | 3,16 | - | - | - | - | - | - |
| Химия  |  | - | - | - | - | - | - | - |
| География  | 25 | 3,4 | - | - | 13 | 3,6(конт. работа) | 21 | 4,2 |
| История |  |  | - | - | - | - | - | - |
| Информатика  | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

**Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
| Русский язык | 4 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 2чел. | 50% |
| Математика(базовый уровень) | 2чел | 50% |
| Физика | 1чел | 33% |
|  |  |  |

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 | 2022 |
| МКОУ СОШ с.п.Псыкод | УрванскийРайон | КБР | МКОУ СОШ с.п.Псыкод | УрванскийРайон | КБР | МКОУ СОШ с.п.Псыкод | УрванскийРайон | КБР | МКОУ СОШ с.п.Псыкод |
| Русский язык | 53 | 64 | 65.2 | 63,4 | 66,6 | 67.6 | 40 | 64,4 | 69,2 | 52 |
| Математика проф. | 40,6 | 48,6 | 54.1 |  | 48,7 | 51.8 | 45 | 30,3 | 44,2 | 40,5 |
| Математика базов. | 4,5 | 4 | 3,9 | -не сдавали |  |  |  |  |
| Литература | - | 40 | 45.2 | 42,6 | 52 | 49.7 | - | 41 | 57,5 |  |
| Английский язык | - | 72 | 67.1 | - | 53 | 63.5 | - | 56,6 | 65,5 |  |
| Физика | 28 | 44 | 45.9 | 38,5 | 48 | 49.4 | - | 29,4 | 47,9 | 36 |
| Химия | 32 | 47 | 49.6 | 33 | 58 | 53.4 | - | 44 | 46,5 |  |
| Обществознание | 49,5 | 54,8 | 54.5 | 64 | 56,3 | 57.9 | 42 | 48,3 | 58,6 |  |
| История  | - | 52 | 50.7 | - | 56 | 55.4 | - | 32 | 50,1 |  |
| Биология | 44 | 49,5 | 51.3 | 27 | 52 | 53 | - | 47 | 52,6 |  |
| География | - | 25 | 47 | - | - | 38.1 | - | 53 | 45,3 |  |
| Информатика | - | 47,8 | 53.5 | - | 49 | 50.9 | - | 56 | 54,6 |  |

**Выводы:**

1. МКОУ СОШ с.п. Псыкод обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по выбранным предметам

9. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку и математике

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем (независимо от предмета):

1. Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

3.Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

4. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный. Главная задача педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Зам.директора по УВР Георгиева Р.З.