

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и
оценивания итогового собеседования по русскому языку
в 9 классов МКОУ СОШ с.п.Псыкод в 2022 году**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2022 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МКОУ СОШ с.п.Псыкод»;
- обучающиеся 9 классов – участники итогового собеседования;
- представители – общественный наблюдатель.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: итоговое собеседование по русскому языку

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение итогового собеседования);

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ИС по русскому языку в МКОУ СОШ с.п.Псыкод 9.02.2022 года.

В МКОУ СОШ с.п.Псыкод установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении ИС по русскому языку в 9 классах», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ИС (в том числе, школьный координатор проведения ИС в ОО, организаторы вне аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ИС, экзаменатор-собеседник), выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; наличие инструкции по проведению оценочной процедуры; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре;

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ИС: в аудитории используется рассадка по одному участника ;в аудитории присутствуют: экзаменатор-собеседник, эксперт, технический специалист и общественный наблюдатель; участники ИС действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ИС

5. Выявленные проблемы:

- при организации ИС : организационных проблем не выявлено;

6. Адресные рекомендации по принятию решений по результатам

Мониторинга:

- руководителю МО учителей русского языка и литературы Георгиевой Ф.Ж. организовать работу по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- учителю русского языка Хамуковой Ф.Р.на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности

Зам.директора по УВР  Георгиева Р.З.